



Jaarverslag

Aansluitingsnetwerk VO-HO Fryslân

2008/2009

Deelnemende VO-scholen:

Bornego College
Christelijk Gymnasium Beyers Naudé
CSG Anna Maria van Schurman
CSG Bogerman
CSG Comenius
CSG Lauwers College
CSG Liudger
Dockinga College
Linde College
Marne College
OSG Sevenwolden
Piter Jelles
RSG Magister Alvinus
RSG Simon Vestdijk
OSG Singelland - Drachtster Lyceum

Deelnemende HO-scholen:

Hogeschool Van Hall Larenstein (VHL)
Noordelijke Hogeschool Leeuwarden (NHL)
Stenden hogeschool
Rijksuniversiteit Groningen – vestiging Friesland
Universiteit Twente

Leden stuurgroep:

K.W. van der Hoek (voorzitter, lid college van bestuur Stenden)
J. Steenmeijer (penningmeester, directeur Techniek NHL)
H. Hardus (directeur Diermanagement, hogeschool Van Hall Larenstein)
H. Wolthoff (teamleider Piter Jelles Aldlân)
S. Stelwagen (directie Simon Vestdijk, vertegenwoordiging Pompeblêd scholengroep)
G. Spoelstra (directie Comenius, vertegenwoordiging Fricolore scholengroep)
P. van den Peppel (teamleider Liudger, vertegenwoordiging Fricolore scholengroep)
S. Faber (coördinator, docent Simon Vestdijk)
J. Nauta (coördinator, docent hogeschool Van Hall Larenstein)

Samenvatting

Het aansluitingsnetwerk heeft zich dit jaar bezig gehouden met de vraag op welke wijze dynamiek en betrokkenheid kan worden vergroot. Deze discussie is in volle gang.

Op het gebied van de loopbaanoriëntatie zijn dit jaar de vertrouwde LOB-activiteiten weer georganiseerd. Intussen is er voor DIG-IT, dit jaar aangeboden voor NG- & NT-leerlingen, een nieuw programma opgesteld. Voor de Wegwijs Dagen, tot dit jaar door de NHL georganiseerd, zijn ook plannen gemaakt om dit volgend jaar te verbreden met workshops van de NHL en Stenden. Er wordt hierbij voortdurend gezocht naar de samenhang tussen de verschillende LOB-activiteiten.

Ter bevordering van de aansluiting op leerinhoud en pedagogisch/didactische aanpak is er actie ondernomen op het gebied van taal en rekenen. Deze aandacht is mede gewenst door het rapport Meijerink en het ambitieprogramma van Plasterk. Voor de vakken NLT en Wiskunde D is intensief samengewerkt met Platform Bèta Techniek en Regionaal Steunpunt Noord.

In december is het rapport 'Terugkoppeling Propedeuseresultaten 2006-2007' gepubliceerd. De rapportages van de aansluitingsmonitor zullen komende zomer weer verschijnen.

De coördinatoren zijn in het voorjaar van 2009 gestart met het maken van afspraken met teamleiders op vo-scholen.

Aansluitingsnetwerk werkt aan vernieuwing

Hoe stimuleren we de betrokkenheid bij het Aansluitingsnetwerk op alle instellingen? Op welke wijze kan het netwerk een dynamisch en aantrekkelijk netwerk worden voor brede groepen docenten en leerlingen/studenten?

Deze vragen zijn het afgelopen half jaar uitvoerig besproken in de stuurgroep, werkgroepen en op de jaarlijkse onderwijsmanagers vergadering van 5 februari.

Dat heeft geleid tot herformulering van missie en doelen (zie bijlage 1).

Uitbreiding netwerk

Het Aansluitingsnetwerk verwelkomt wederom een tweetal nieuwe leden: Bornego Heerenveen is met ingang van 1 september 2008 toegetreden; de afdeling VAVO van het Friesland College heeft aangekondigd met ingang van 1 september 2009 lid te willen worden. Daarmee zijn met uitzondering van het Stellingwerf College in Oosterwolde alle bovenbouw havo/vwo afdelingen in Friesland binnen het Aansluitingsnetwerk vertegenwoordigd.

Nieuwe coördinator

Als opvolger van Greetje Feitsma is Sjoerd Faber op 1 augustus 2008 benoemd als coördinator vanuit de vo-geleding (0,25 fte). Sjoerd combineert deze functie met zijn docentschap Geschiedenis/Maatschappijleer bij Simon Vestdijk in Harlingen. Tot vorig jaar was Sjoerd teamleider havo 4/5 bij Magister Alvinus in Sneek.

Sjoerd houdt zich ondermeer bezig met verbreding Wegwijs Dagen, vernieuwde opzet DIG-IT, ontwikkelingen en activiteiten rond rekenen en taal, organisatie docentbijeenkomsten, terugkoppeling studieresultaten en het formuleren van nieuw beleid.

Resultaten netwerk in relatie tot doelstellingen

Alle activiteiten van het Aansluitingsnetwerk VO-HO Fryslân passen binnen de kaders van de kwaliteitszorg en worden daarom gerelateerd aan de doelstellingen.

Het Aansluitingsnetwerk VO-HO Fryslân heeft als doel de aansluiting te verbeteren voor leerlingen die vanuit het VO doorstromen naar een opleiding in het HO.

Zij tracht dit te bereiken door:

1. Samenhangend aanbod voor loopbaanoriëntatie
2. Bevorderen aansluiting op leerinhoud en pedagogisch/didactische aanpak
3. Monitoren van de aansluiting
4. Stimuleren kenniscirculatie in VO en ho

Op de volgende pagina worden de activiteiten van 2008-2009 gekoppeld aan deze doelstellingen.

1. Samenhangend aanbod voor loopbaanoriëntatie (*scholieren, decanen*)

Werkgroep LOB-communicatie

In de werkgroep LOB-communicatie van het Aansluitingsnetwerk zijn het HO en een vertegenwoordiging van decanenkring Friesland verenigd.

In september is wederom de brochure en poster Keuzekalender 2008/2009 met daarop alle voorlichtingsactiviteiten van het HO in Friesland verspreid onder alle scholen in Friesland. Dezelfde informatie is ook geplaatst op onze website www.keuzekalender.nl.

Havo 3 activiteiten

Door een werkgroep is een plan samengesteld om de Wegwijs Dagen komend jaar (2010) breed (naast NHL ook Stenden en VHL) aan te bieden. Na het eerste jaar volgt een evaluatie waarbij gekeken wordt of de nieuwe opzet doorgezet kan worden. De workshops worden gegeven door verschillende opleidingen. Voorop bij deze workshops staat de profielkeuze van de havo-3 leerlingen, zo mogelijk in combinatie met het werkveld. De opleiding op zich speelt een ondergeschikte rol. De workshops worden gegeven vanuit een thema. Alle leerlingen zullen een workshop op de NHL volgen. Daarnaast gaan de leerlingen naar een workshop van Stenden of VHL.

Havo 4 activiteiten

Op 23 mei 2008 hebben 350 leerlingen havo 4 van 7 scholen meegedaan met een van de 18 aansluitmodules van DIG-IT. Ook ongeveer 8 docenten hebben de dag bijgewoond. De opkomst was zeer goed: meer dan 90% van de aangemelde leerlingen was present. Karin Boerrigter heeft de aanmeldingen en alle contacten met scholen en opleidingen prima gecoördineerd. Leerlingen hebben de dag in meerderheid positief tot zeer positief beoordeeld. De minpunten hadden vooral betrekking op de 'huiswerkopdracht' of de motivatie van leerlingen bij een enkele module. Stenden zijn helaas enkele modules niet geheel volgens planning verlopen. Bij de NHL waren kritische geluiden: leerlingen zijn ongemotiveerd of het kost te veel inspanning en het levert te weinig op. Verschillende opleidingen blijken niet bereid een vervolg te geven aan DIG-IT.

Afgelopen najaar hebben in de werkgroep en de stuurgroep uitvoerige discussies plaatsgevonden over de toekomst van DIG-IT. Uitkomst: op 17 april 2009 wordt DIG-IT alleen voor leerlingen van natuurprofielen georganiseerd. Daarnaast is een werkgroep gestart met de opdracht om in 2010 een vernieuwd programma voor havo 4 te ontwikkelen met voldoende draagvlak bij opleidingen.

Aanbod 17 april: 13 programma's bij Van Hall Larenstein en NHL Techniek; ruim 150 aanmeldingen van havo 4 leerlingen vanuit 7 scholen.

Havo 5 activiteiten

In januari 2009 zijn strooifolders van Proefstuderen 2009 verspreid onder potentiële studenten vanuit de hogescholen en decanen in het vo.

Op 26 maart 2009 zijn ongeveer 1140 leerlingen naar Leeuwarden gekomen voor Proefstuderen bij een van de opleidingen van NHL, Stenden of VHL. De aanmeldingen zijn via de mail teruggekoppeld naar de decanen van alle scholen. De enquêtes zijn in grote getale afgenomen en worden centraal vanuit het back office verwerkt.

Werkgroep LOB-onderwijs

Ontwikkelingen op thema rekenen en taal

Het rapport van de commissie Meijerink 'Over de drempels met rekenen en taal' heeft veel te weeg gebracht in onderwijsland. Het rapport geeft in detail aan welke vaardigheden leerlingen moeten bezitten in verschillen fases van onderwijs (f = fundament en s = streef). Niveau 3f is het niveau dat alle leerlingen met een mbo, havo of vwo diploma zouden moeten aan kunnen.

Het CPS (Trees Haaksma) heeft de wijze waarop ons netwerk actief is met de reken en taal problematiek opgenomen in de publicatie *taal en rekenen op de grens van voortgezet onderwijs en mbo, hbo en wo*. Deze uitgave bevat concrete handreikingen om taal- en rekenvaardigheden van leerlingen te verbeteren.

Voorbeeld van reken- en taalbeleid bij Comenius

Comenius voert al een aantal jaren een strikt reken en taal beleid. Enkele kenmerkende onderdelen daarvan zijn:

- diagnostische toetsen in onderbouw, eindtoets havo 3 en toelatingstoets havo 4 (externe instroom)
- verantwoordelijkheid bij docenten voor niveau rekenen en taal bij alle vakken
- beloningen en sancties in PTA's

Dat deze aanpak werkt valt af te lezen uit de resultaten van de Aansluitingsmonitor: oud-leerlingen van Comenius beoordelen zowel de aansluiting van rekenvaardigheden als die van taalvaardigheden ruim bovengemiddeld.

Rekentoetsen bij hogescholen

Stenden verwacht de komende jaren nog onvoldoende rekenvaardigheden bij de instroom. Daarom is besloten een rekentoets op niveau 3f aan te bieden. Studenten krijgen inzicht in hun zwakke punten en kunnen gericht werken aan verbetering van rekenvaardigheden.

Bij Van Hall Larenstein en NHL worden vergelijkbare toetsen aangeboden gevolgd door gerichte remediërende programma's.

Vorbereiding docentbijeenkomsten Nederlands, MVT en Economie

Eerder ondernomen pogingen op het gebied van rekenen en taal in het kader van de aansluiting hebben tot nu toe niet geresulteerd in blijvend contact van betrokken personen of een eenduidig beleid. Ter voorbereiding op de docentbijeenkomsten zijn dit jaar verschillende contacten geweest op VO en ho: Goff Spoelstra (Comenius), Chris van Heerewaarden (SPH, Stenden), Margriet Kingma (PABO, Stenden), José Bruining (NHL Nederlands, Learning Centre), Mariet Janssen (Magister Alvinus), Mathilde Hoeksma (Emelwerda), Freek Witvoet (ECMA, NHL), Geja Kinds (Stenden, aansluiting), Pier Wijnia (Magister Alvinus), Meinte Boersma (Simon Vestdijk), Folkert Mollema (Simon Vestdijk).

Er is op de hogescholen een grote verscheidenheid aan taal- en rekentoetsen, modules en ondersteuningsinitiatieven. Echter, verschillende opleidingen weten van elkaar niet wat er wordt ondernomen. Taal- en rekenproblematiek wordt wel gezien als een probleem. In het algemeen is er geen behoefte aan een bijeenkomst die enkel de problematiek in beeld brengt, er is meer behoefte aan oplossingen en Good Practices. HBO-opleidingen zien de taal- en rekenproblematiek niet als een duidelijk struikelblok voor de uitval van eerstejaars studenten. Vanuit het VO leeft de wens om te weten welk beleid met moet inzetten ten opzichte van de taal- en rekenproblemen in het hoger onderwijs. Uit de verschillende contacten blijkt dat het thema 'studievaardigheden en motivatie' ook aanknopingspunten voor een bijeenkomst biedt.

Er komt een **inventarisatie** om te kijken welke toetsen en modules in het VO en HO worden georganiseerd op het gebied van rekenen en taal. Op deze manier wordt onderzocht in hoeverre er sprake is van doorlopende leerlijnen. Daarnaast kan op de manier vastgesteld welke VO- en HO-scholen in deze ontwikkeling voorop lopen. Andere scholen kunnen van deze kennis gebruik maken. Daarbij komt er een meer **cijfermatige onderbouwing** van het gevoel dat het VO en HO al geruime tijd een dalende tendens van reken- en taalvaardigheden bij scholieren en studenten waarneemt.

Resultaten stimulering netwerk havo – bèta hbo

Eerste activiteiten bij de vakken NLT/Wiskunde D

- Aanbod activiteiten studenten op scholen (bij 2 modules)
- Activiteiten bij opleidingen (bij 2 modules)
- Gastcolleges (bij 1 module)
- Netwerkbijeenkomsten (3 bijeenkomsten)
- Onderhoud landelijke havo NLT startmodule 'Het beste ei' door docenten Bogerman

Organisatie nascholing voor NLTdocenten

Een groot aantal NLT-docenten of docenten van andere exacte vakken bezoeken onze netwerkbijeenkomsten. De inhoudelijke workshops bij modules NLT en presentaties fungeren als inhoudelijke nascholing.

Duurzame uitwisseling van activiteiten rond Profielwerkstukken

Bij Van Hall Larenstein en NHL Techniek is een structuur in voorbereiding om mogelijkheden tot ondersteuning bij profielwerkstukken te communiceren met leerlingen en scholen (april/mei 2009).

Jaarlijks project Ontwikkeling lesmaterialen onderbouw havo door studenten lerarenopleidingen exacte vakken (NHL)

In februari 2009 hebben studenten een 10-tal webquests ontwikkeld voor de opdrachtgevers:

- Wetsus over waterzuivering (Badmeester Barend)
- Opleiding Informatica, NHL, over robotica

Deze resultaten komen beschikbaar voor alle scholen.

Deze opzet kan jaarlijks onderdeel zijn van het curriculum bij exacte vakken.

Lijst aanbevolen vakken

Alle decanen en schoolleiders hebben eind november 2008 een update van de lijst van aanbevolen vakken (havo en vwo versie) ontvangen. Deze vorig jaar geïntroduceerde lijst wordt op grote schaal gebruikt bij de profielkeuze en vakkenkeuze in havo 3 en vwo 3.

Op de lijst zijn alle hbo opleidingen van Noordelijke Hogeschool Leeuwarden, Stenden hogeschool en hogeschool Van Hall Larenstein opgenomen.

2. Bevorderen aansluiting op leerinhoud en pedagogisch/didactische aanpak (docenten)

Certificering modules Natuur, Leven en Technologie (NLT)

In opdracht van het Landelijk Ontwikkelpunt NLT (LOP NLT) zijn een viertal havo-modules NLT door docenten van scholen uit ons netwerk ontwikkeld. In december is de module 'Maak het verschil' als eerste gecertificeerd. De havo-module 'Een waarheid als een koe' wordt naar verwachting in maart/april gecertificeerd. De modules 'Waterzuivering' en 'Veilig met kaart en GIS' zijn op enkele scholen getest. De definitieve eindversies worden ook dit jaar gecertificeerd. Het leerlingmateriaal van alle modules NLT is vrij beschikbaar op www.betavak-nlt.nl.

De NLT modules die in onze regio zijn ontwikkeld of worden onderhouden zijn bij verschillende gelegenheden gepresenteerd:

- Landelijke studiedag (6 juni 2008) voor docenten Wiskunde D (Mart Mojet, module Maak het verschil)
- Lowlands festival (Maak het verschil: nominatie Sigmapijs 2008, Mart Mojet)
- Nascholingsmiddag (21 november 2008) voor docenten NLT: workshop 'Het beste ei' (lector Arnold Dijkstra van Van Hall en docenten Zwanneke van Meekeren en Hans Delamarre van Bogerman) en workshop onderzoeksmethodologie bij 'Maak het verschil' (Jelle Nauta)
- Landelijke NLT-conferentie op 12 februari 2009: workshop 'Veilig met kaart en GIS' (Reina Huisman); presentatie 'Een waarheid als een koe' (Loek Muhlschlegel) en workshop onderzoeksmethodologie bij module 'Maak het verschil' (Jelle Nauta)

Regionaal Steunpunt Noord voor NLT/Wiskunde D

In oktober 2007 zijn met de RUG afspraken gemaakt over samenwerking in een regionaal steunpunt NLT/Wiskunde D. Dit initiatief wordt landelijk gestimuleerd vanuit LOP NLT. Er wordt gewerkt aan een landelijk netwerk van regionale steunpunten. Als gevolg van deze samenwerking zijn ook enkele scholen van buiten ons netwerk betrokken bij activiteiten: o.a. Stellingwerf College, Maartenscollege en Zuyderzee College.

Onderhoud modules

Met financiële ondersteuning van LOP NLT wordt voor een tweetal havo-modules gewerkt aan een update versie voor landelijke gebruik (mei 2008 beschikbaar).

Zwanneke van Meekeren en Hans Delamarre, docenten van Bogerman, gaan de havo-startmodule 'Het beste ei' aanvullen en verbeteringen doorvoeren.

Bert Wolthuis van Stellingwerf College gaat de module 'Wat zeg je' verbeteren (april 2008 beschikbaar).

Website www.steunpuntnoord.nl

Deze website bevat:

- sitemap met intropagina over steunpuntactiviteiten
- vraagbaak functie voor vakdocenten VO
- netwerk- en nascholingsbijeenkomsten: programma's, aanmelding en evaluaties
- links naar andere regionale steunpunten en landelijke sites (LOP NLT, CTWO etc)
- inhoudelijke informatie over modules
- stand van zaken over onderhoud modules

Organisatie docentbijeenkomsten NLT/Wiskunde D

Het steunpunt heeft docentbijeenkomsten georganiseerd op 14 mei in Leeuwarden (40 deelnemers), 16 mei in Groningen (25 deelnemers) en 21 november (50 deelnemers). Daar zijn inhoud en ervaringen met diverse NLT/Wiskunde D modules uitgewisseld.

Op 10 juni 2009 organiseert het steunpunt een docenten/manager bijeenkomst over NLT/Wiskunde D

Steunpunt rekenen en taal

Dit jaar zijn reken- en taalvaardigheden landelijke speerpunten geworden van beleid. Het hbo (en in mindere mate ook het wo) organiseert op grote schaal diagnostische toetsen en remediërende cursussen. Ook veel scholen zijn gestart met een aanbod van toetsen en extra lessen in de vrije ruimte om leerlingen bij te spijkeren op reken- en taalvaardigheden.

Landelijk worden eindtermen van examens (o.a. Wiskunde) bijgesteld zodat ook daarin weer meer van deze vaardigheden kunnen worden getoetst.

Op de website www.vo-ho.nl is toets en remediërend materiaal geplaatst. Ook uitgevers zijn gekomen met diverse basisboeken rekenen en spelling.

3. Monitoren van de aansluiting (coördinatoren, management)

Terugkoppeling Studieresultaten Propedeuse

De werkgroep Terugkoppeling Studieresultaten Propedeuse heeft december 2008 een rapport gepubliceerd over de resultaten van cohort 2006-2007 op de Friese Hogescholen. Daarbij krijgen de vescholen ook studieresultaten van oud-leerlingen op naam aangeleverd.

Evenals voorgaande jaren worden de resultaten van de Friese studenten vergeleken met de studenten in heel Nederland. Een verontrustend groot deel van de propedeusestudenten vervolgt de eerst gekozen opleiding niet na het eerste jaar. De Friese studenten zijn daarbij trouwer aan hun eerste keuze dan de gemiddelde student in Nederland, maar ook hier stijgt het aantal dat toch iets anders wil doen.

In het rapport 2004 - 2005 hebben we voor de Friese hogescholen gekeken naar de aansluiting van de havo-profielen op de vervolgopleiding. Conclusie was, dat het best aansluitende profiel wel de grootste instroom, maar vaak niet de beste resultaten opleverde.

Het rapport 2005 - 2006 bevat een onderzoek naar het verschil tussen jongens en meisjes. We veronderstelden dat meisjes meer gemotiveerd zijn dan jongens en dus meer punten halen. Deze hypothese werd duidelijk bevestigd: de uitval onder meisjes is lager en het gemiddeld aantal studiepunten hoger dan bij jongens. Dit jaar is gekeken naar het moment waarop leerlingen zich aanmelden voor een HBO-opleiding. Hypothese: leerlingen die zich vroeg aanmelden weten beter wat ze willen en zullen het dus beter doen dan late aanmelders. Op basis van kleine aantallen (alleen Van Hall Larenstein kon gegevens leveren over één cohort) concluderen we dat deze veronderstelling juist is.

Het exit-onderzoek bij de hogescholen, waarin studenten gevraagd wordt naar de reden van hun besluit, laat weinig nieuws zien. Gebrek aan interesse in de studie blijft de belangrijkste reden om al in of na het eerste jaar te stoppen.

Aansluitingsmonitor

Besloten is om het onderzoek eenmaal per twee jaar uit te voeren. Daarom is bij cohort 2007-2008 geen tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. In het tussenliggende jaar wordt gewerkt aan verdieping en uitwisseling van resultaten tussen en binnen scholen/opleidingen.

In december 2008 heeft het onderzoek op 6 hogescholen plaatsgevonden bij cohort 2008-2009. De respons bij NHL is sterk toegenomen in vergelijking met voor gaande onderzoeken (van 21 naar 37%). Mogelijk houdt dit verband met het communiceren van de vragenlijst met privé mailadressen. Ook bij Stenden was de respons bovengemiddeld (32% tegen 30% gemiddeld bij 6 hogescholen). Alleen bij Van Hall Larenstein was met 28 % de respons iets lager.

De opzet van de rapportage is in voorjaar 2009 vernieuwd en gaat meer aansluiten op actuele ontwikkelingen. Nieuw is dat uitvoerig wordt ingegaan op samenhang en verschillen tussen uiteenlopende factoren. Het definitieve rapport verschijnt in juni 2009.

Hogescholen/opleidingen en scholen kunnen op basis van een offerte een rapportage aanvragen voor de interne kwaliteitszorg. Een schoolrapportage maakt een vergelijking van de eigen score op aspecten van aansluiting met het algehele gemiddelde bij alle scholen. De rapportages van opleidingen worden per hogeschool samengevoegd in een matrix om daarmee op een groot aantal aspecten een vergelijking te kunnen maken tussen opleidingen.

4. Kenniscirculatie in VO en HO (*management, docenten*)

Bijeenkomst onderwijsmanagers op 5 februari 2009

Tijdens deze bijeenkomst zijn een drietal presentaties gegeven: 1) Terugkoppeling studieresultaten; 2) Ervaringen met de vernieuwde Tweede Fase. Hierbij lijkt zich een tegendraadse ontwikkeling voor te doen: enerzijds krijgen de scholen meer vrijheid voor de invulling van het schoolexamenprogramma, anderzijds volgen de opgelegde veranderingen elkaar snel op; 3) Ambitieprogramma van minister Plasterk. De opkomst was prima met een goede verdeling in vo- en ho-vertegenwoordigers.

Websites

De website www.vo-ho.nl functioneert voor de interne en externe communicatie van het Aansluitingsnetwerk. O.a. informatie over onze activiteiten, adressen, links naar alle participerende instellingen en andere interessante links staan vermeld. Op de site staan aanmeldformulieren voor bijeenkomsten. De doelgroep is onderwijsmanagers en docenten in het VO en HO. Verslagen en andere documenten kunnen op de website worden geplaatst.

We gebruiken al een aantal jaren de website www.keuzekalender.nl. Deze is gemaakt voor leerlingen en decanen, en dient als hulpmiddel bij het studiekeuzeproces van leerlingen. Aanmelding voor Proefstuderen en DIG-IT en de terugkoppeling daarvan naar decanen worden via deze site georganiseerd. Beide websites sluiten op elkaar aan qua lay-out en opzet.

Bevorderen contacten

Bij de provinciale beroepenvoorlichting (oktober 2008) en op de decanendag (januari 2009) hebben de coördinatoren met een groot aantal decanen gesproken over aansluiting en LOB activiteiten. Sjoerd Faber heeft vele contacten gehad met vertegenwoordigers van NHL en Stenden over thema's als rekenen en taal problematiek en aansluiting Economie en MVT. Jelle Nauta heeft met veel docenten havo/vwo persoonlijk contact gehad over ontwikkelingen bij de nieuwe profielkeuzevakken NLT en Wiskunde D.

De coördinatoren zijn voorjaar 2009 gestart met het maken van afspraken met teamleiders havo op scholen.

Nieuwsbrieven

In juni en november 2008 zijn volgens planning twee nieuwsbrieven verschenen in een oplage van 1500. Deze zijn breed verspreid onder docenten, beleidsmedewerkers en management van alle aangesloten instellingen. De nieuwsbrieven zijn ook digitaal op www.vo-ho.nl beschikbaar.