

Prinsessegracht 21
Postbus 123
2501 CC Den Haag
t (070) 312 21 21
f (070) 312 21 00
e-mail: graaf@vereniginghogescholen.nl

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

i.a.a. woordvoerders Onderwijs

Doorkiesnummer
0703122161
Datum
7 oktober 2015
Ons kenmerk
15.4061.bs
Onderwerp
Rekentoets

Geachte voorzitter,

Op 6 oktober 2015 hebben de minister en staatssecretaris van OCW u geïnformeerd over de resultaten van de afname van de rekentoets in vo en mbo en de gevolgen die zij hieraan willen verbinden. Zoals bekend kent dit onderwerp een lange geschiedenis en de bewindslieden refereren aan ons indringende verzoek uit 2007 om met grote urgentie te werken aan een verbetering van de rekenvaardigheden in vo en mbo. In de jaren daarna zijn referentieniveaus ontwikkeld, onderwijsprogramma's bijgesteld, proeftoetsen afgenomen, proeftoetsen op grond van extern advies bijgesteld en zijn zak-/slaagregelingen aangepast.

En hoewel we op grond van de brief van 6 oktober j.l. kunnen vaststellen dat belangrijke vooruitgang wordt geboekt, blijft er alle reden om zorg uit te spreken over het aantal leerlingen dat voor de recente toets is gezakt. Dit geldt in mindere mate voor het havo en meer voor het mbo.

Dit is niet verbazingwekkend, het gaat immers om een proces dat tijd vergt. En juist daarom is rekening gehouden met een geleidelijke verzwaring van de cesuur en de mogelijkheid van een neerwaartse bijstelling van de cesuur indien mocht blijken dat ten gevolge van deze toets beduidend meer leerlingen hun examen niet zouden halen dan in het voorafgaande jaar.

De minister en staatssecretaris stellen onder andere voor om de rekentoets in het havo onverkort door te laten gaan als onderdeel van examenprogramma en zak-/en slaagregeling voor het jaar 2015-2016. Voor het mbo stellen de bewindslieden een ander arrangement voor. Verwezen wordt naar de betreffende brief.

Wij hebben vernomen dat hierover al hedenavond een plenair debat plaatsvindt. Wij zouden het betreuren indien thans onomkeerbare besluiten zouden worden genomen die er toe leiden dat de rekentoets niet als examenvak (en als onderdeel van de zak-/ slaagregeling) wordt afgenomen. Het welslagen van het complexe proces van verbetering van de rekenvaardigheid van onze leerlingen vereist externe stimuli (examinering) en continuïteit. Een besluit om af te zien van de rekentoets als onderdeel van de examens verhoudt zich daar niet mee.

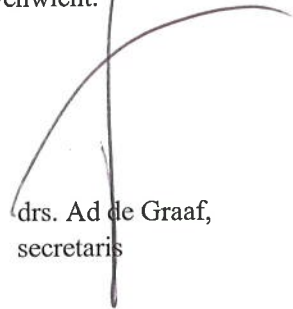
Zoals gezegd, er zijn reeds diverse maatregelen genomen als mogelijk vangnet. Denkbaar is dat dit laatste wordt uitgebreid. Verwezen wordt naar bijgevoegde brief van NRTO en MBO Raad van 7 april van dit jaar die een concreet voorstel daartoe omvat.

Het rekenonderwijs en de rekenvaardigheden van onze leerlingen zijn gediend met een zorgvuldig en consistent proces dat het goede evenwicht houdt tussen indringende stimuli en zorgvuldige aanpak. Het voor langere periode uitstellen van de rekentoets doorbreekt dit evenwicht.

Het bestuur,



mr. Thom de Graaf,
voorzitter



drs. Ad de Graaf,
secretaris

Bijlage: brief NRTO en MBO- raad van 7 april 2015, voorstel maatregelen commissie Steur

Ministerie van OCW
Mevrouw dr. M. Bussemaker
De heer S. Dekker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Houttuinlaan 6
3447 GM Woerden
Postbus 2051
3440 DB Woerden

Woerden, 7 april 2015

Ons kenmerk: JWO/241261/2015

Doorkiesnummer: 0348 - 75 35 57

T: 0348 - 75 35 00

Onderwerp: Voorstel maatregelen commissie Steur

Uw brief van:

F: 0348 - 75 35 01

E: info@mboraad.nl

www.mboraad.nl

Geachte minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker,

Rekenen telt in het schooljaar 2015-2016 voor het eerst mee voor het behalen van het mbo-diploma. De mbo-scholen hebben hard gewerkt aan het realiseren van urgentiebesef. Ze vinden het invoeren van goed rekenonderwijs belangrijk en zetten zich ervoor in. Om de focus ook de komende jaren te houden op het goede onderwijs vroegen wij in onze brief van 13 februari 2015 uw hulp om de benodigde randvoorwaarden hiervoor te realiseren.

Onze scholen onderschrijven de doelstellingen van de aanbeveling van de commissie Steur. In de brief die nu voor u ligt, vragen de mbo-scholen u om hier recht aan te doen, zonder de complexiteit van wet- en regelgeving verder te vergroten. Concreet stellen we daarom een aantal technische aanpassingen van de maatregelen voor die de uitvoerbaarheid van de aanbevelingen van de commissie Steur ten goede komen.

Vangnetregeling geeft vertrouwen

Uit de huidige resultaten voor rekenen blijkt dat er de komende jaren nog forse investering in het rekenonderwijs nodig is. Dit vraagt een flinke inspanning van de scholen en de studenten. De aanbeveling van de commissie Steur om te werken met een vangnetregeling geeft ons het vertrouwen dat er een realistisch en haalbaar perspectief wordt neergezet om naartoe te werken. Deze maatregel geeft scholen en studenten de ruimte om zorgvuldig, beheerst en stapsgewijs toe te groeien naar de volledige invoering van de referentieniveaus rekenen. Zonder dat daarbij extreme aantallen studenten ongediplomeerd uitstromen.

Wel signaleren wij dat de uitval in bepaalde sectoren groter zal zijn dan in andere. Vooral in de sector zorg zal de uitval ondanks het vangnet substantieel zijn. Met alle gevolgen van dien.

Scholen willen de focus op goed rekenonderwijs

Het mbo heeft al sinds de introductie van de referentieniveaus te maken met complexe regelgeving, waarbij diploma-voorwaarden tussen verschillende diplomeringsjaren variëren. De consequentie hiervan is dat taal- en rekenexperts veel tijd besteden aan zorgvuldige communicatie en implementatie van deze regelgeving.

In uw brief van 17 december 2014 kondigt u een aantal maatregelen aan waarmee invulling wordt gegeven aan het advies van commissie Steur. Voor het mbo-veld betekenen deze maatregelen extra complexiteit. In deze fase van het implementatieproces kunnen onze scholen zich niet meer permitteren om opnieuw de focus te leggen op complexe veranderingen in administratieve systemen ten koste van de inhoud van het onderwijs.

De mbo-scholen vragen u daarom om recht te doen aan de aanbevelingen van de commissie Steur, zonder de complexiteit van wet- en regelgeving verder te vergroten. Concreet stellen we daarom een aantal technische aanpassingen van de maatregelen voor die de uitvoerbaarheid van de aanbevelingen van de commissie Steur ten goede komen.

Voorkom ingewikkelde investeringen van tijdelijke aard

Wij stellen voor om aan de voorkant met cijfers te blijven werken en de vaardigheidsscores aan de achterkant (backoffice) in te zetten om de cesuur geleidelijk op te laten lopen. Het blijven werken met cijfers betekent dat er niet hoeft te worden geïnvesteerd in ingewikkelde communicatie en het ombouwen van systemen. Het werken met vaardigheidsscores op de achtergrond borgt dat er altijd zicht is op de minimale vaardigheid die een student moet hebben om te kunnen diplomeren. Op deze wijze functioneert de vangnetregeling die commissie Steur voorstelde transparant.

Behoud haalbaar en realistisch perspectief

Daarnaast stellen wij voor om de reeds wettelijk vastgelegde zak-slaagregeling te handhaven. Dit betekent dat studenten met een 5 voor rekenen kunnen slagen, mits zij voor Nederlands en Engels (niv 4) minimaal een 6 hebben gehaald. Dit is nodig om ook de komende jaren een haalbaar en realistisch perspectief te behouden. En dit komt tegemoet aan de wens van de Tweede Kamer om goede vakmensen die zwak zijn in rekenen toch te diplomeren.



Consequentie voor het onderwijs en examenbesluit

De maatregelen die u aankondigde in de brief van 17 december 2014 vereisen aanpassing van het examen- en kwalificatiebesluit. Wij bepleiten handhaving van de bestaande zak-slaagregeling, enkel met toevoeging van een vangnetregeling.

Bijgaand voorstel is tot stand gekomen in samenwerking tussen de MBO Raad en NRTO. Hierbij heeft intensief overleg met vertegenwoordigers van de mbo-scholen en saMBO-ICT plaatsgevonden. Wij zien ons gesteund door Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB). Ook met de VO-Raad en de Vereniging Hogescholen heeft intensief overleg plaatsgevonden. Uit deze overleggen blijkt dat wanneer rekenen wordt opgenomen in de slaag-zakregeling, zowel de VO-raad als de Vereniging Hogescholen sympathiek tegenover ons voorstel staan.

Het is onze stellige overtuiging dat u door dit voorstel te omarmen het juiste signaal geeft aan de scholen, namelijk dat zij de ruimte krijgen om zich te concentreren op goed rekenonderwijs en kunnen toewerken naar een succesvolle implementatie van de referentieniveaus rekenen.

Tot nadere toelichting ben ik uiteraard graag bereid.

Met vriendelijke groet,



Jan van Zijl
Voorzitter

NRTO



Hans Hillen
voorzitter

